

## ภาคผนวก 5

การรายงานผลการปฏิบัติราชการ  
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ  
ของแต่ละตัวชี้วัด

การรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของแต่ละตัวชี้วัด

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	แบบฟอร์ม การ รายงาน
<b>มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการ</li> </ul>	1. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง	ไม่ต้องจัดทำ รายงาน
	2. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ไม่ต้องจัดทำ รายงาน
	3. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายที่สะท้อนเอกลักษณ์ จุดเน้น รวมทั้ง วัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษา  <b>สถาบันอุดมศึกษากลุ่มที่ 1</b> ประกอบด้วย ตัวชี้วัดย่อย 4 ตัวชี้วัด แบ่งเป็น ตัวชี้วัดที่กำหนดให้ 2 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดอิสระที่สะท้อนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่กำหนดให้ ได้แก่  3.1 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ  3.2 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร  <b>สถาบันอุดมศึกษากลุ่มที่ 2-4</b> ประกอบด้วย ตัวชี้วัดย่อย 4 ตัวชี้วัด ซึ่งเป็นตัวชี้วัดอิสระที่สะท้อนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ หรือขั้นตอน ดำเนินงาน
	4. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุมาตรฐานคุณภาพ สมศ. ของสถาบันอุดมศึกษา	

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	แบบฟอร์ม การ รายงาน
	<b>4.1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต</b>	
	4.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	เชิงปริมาณ
	4.1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	เชิงปริมาณ
	4.1.3 ร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	เชิงปริมาณ
	4.1.4 ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก	เชิงปริมาณ
	<b>4.2 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>	
	4.2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	เชิงปริมาณ
	4.2.2 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	เชิงปริมาณ
	4.2.3 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	เชิงปริมาณ
	5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล	ขั้นตอน ดำเนินงาน
<b>มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● คุณภาพการให้บริการ</li> <li>● การประกันคุณภาพ</li> </ul>	<p>6. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา</p> <p>7. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ขั้นตอน ดำเนินงาน</p>

ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	แบบฟอร์ม การ รายงาน
<b>มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประสิทธิภาพของการใช้พลังงาน</li> <li>● การบริหารงบประมาณ</li> <li>● การรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ</li> <li>● การจัดทำต้นทุนต่อหน่วย</li> </ul>	<p>8 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>9 ร้อยละของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน</p> <p>10 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ</p> <p>11 ระดับคุณภาพของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต</p>	<p>ขั้นตอน ดำเนินงาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ขั้นตอนการ ดำเนินงาน</p>
<b>มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาสถาบัน</b> กรณีสถาบันอุดมศึกษา <u>ไม่ได้</u> ดำเนินการ PMQA อย่างต่อเนื่อง		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบริหารการศึกษา</li> <li>● การเสริมสร้างธรรมาภิบาล</li> <li>● การจัดการสารสนเทศ</li> <li>● การบริหารการศึกษา</li> <li>● การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>● หลักสูตร และการเรียนการสอน</li> </ul>	<p>12. ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัยและการถ่ายทอดเป้าหมายจากสภามหาวิทยาลัยสู่สถาบันอุดมศึกษา</p> <p>13. ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ</p> <p>14. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตรและการเงินอุดมศึกษา และระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต</p> <p>15. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>16. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>17. ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>18. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่า</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ขั้นตอนการ ดำเนินงาน</p>
<b>มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาสถาบัน</b> กรณีสถาบันอุดมศึกษา ที่ดำเนินการ PMQA อย่างต่อเนื่อง		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดการองค์กร</li> </ul>	<p>12 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p>

