



คู่มือ

ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏนครราชสีมา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557- 2560

ฝ่ายนโยบายและแผนยุทธศาสตร์
กองนโยบายและแผน

สารบัญ

หน้า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองตลาดแรงงาน	
เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน	1-3
เป้าประสงค์ 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติด้านสังคมศาสตร์ ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน	3-5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม	
เป้าประสงค์ 2.1 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	6-10
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เพิ่มศักยภาพการบริการ วิชาการอย่างบูรณาการ	
เป้าประสงค์ 3.1 การบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน	10-11
เป้าประสงค์ 3.2 มีระบบบริหารจัดการงานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	11-13
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสนองโครงการพระราชดำริฯ	
เป้าประสงค์ 4.1 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	13-15
เป้าประสงค์ 4.2 การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	16-17
เป้าประสงค์ 4.3 การสนองโครงการพระราชดำริฯ	17-18
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในและต่างประเทศ ให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์ 5.1 ระบบการคลังที่โปร่งใส และตรวจสอบได้	18-19
เป้าประสงค์ 5.2 ระบบบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ	19
เป้าประสงค์ 5.3 ระบบการบริหารกิจการสภาของมหาวิทยาลัยและการติดตาม ตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ	20
เป้าประสงค์ 5.4 ระบบบริหารจัดการกลางที่มีประสิทธิภาพ	21
เป้าประสงค์ 5.5 ระบบวิเทศสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ	21-22

คำนำ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2560 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2556 โดยกำหนดให้หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ฯ และรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด ดังกล่าว ต่อมหาวิทยาลัยทุกไตรมาส เพื่อกองนโยบายและแผนจักได้สรุปผลการดำเนินงานฯ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ และสภามหาวิทยาลัย พิจารณาเห็นชอบ นั้น

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จึงได้จัดทำคู่มือตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2560 เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้สามารถตอบสนองเป้าหมายและผลลัพธ์ตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ธันวาคม 2556

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.1.1 ร้อยละความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

บัณฑิต หมายถึง บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย

ร้อยละความพึงพอใจ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) ของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้อง จากการประเมินบัณฑิตที่ทำงานด้วยตั้งแต่ 1-3 ปี โดยพิจารณาคุณสมบัติที่ครอบคลุมคุณสมบัติหลัก 3 ด้านของบัณฑิตที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้นๆ ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่พึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตในระดับไม่น้อยกว่า 3.51}}{\text{จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.1.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

บัณฑิต หมายถึง บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคสมทบ และภาคพิเศษ ในสาขานั้น ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคปกติ ภาคสมทบ และภาคพิเศษ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ อย่างน้อยร้อยละ 70 และในเชิงคุณลักษณะ ครอบคลุมทุกคณะ กรณีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามไม่ถึงร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้มีการติดตามซ้ำโดยผลการสำรวจต้องสามารถระบุข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติ ภาคสมทบ และภาคพิเศษ
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ
5. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ
7. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพ/ใบรับรองจากสถาบันที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

บัณฑิตที่สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพ/ใบรับรองจากสถาบันที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ หมายถึง บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอบผ่าน และได้รับใบประกอบวิชาชีพ หรือใบรับรองจากสถาบันที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพ/ใบรับรองจากสถาบันที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่เข้ารับการสอบทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.1.4 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ/ภาษาอาเซียน ตามมาตรฐาน
ที่สถาบันกำหนด

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

บัณฑิตที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ/ภาษาอาเซียน หมายถึง บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่กำลัง
ศึกษาในชั้นปีที่ 4 ในหลักสูตรภาคปกติ ภาคสมทบ และภาคพิเศษ

มาตรฐานที่สถาบันกำหนด หมายถึง มาตรฐานภาษาอังกฤษ/ภาษาอาเซียน ที่สำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียนเป็นผู้กำหนด

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ/ภาษาอาเซียน ตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนด}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่เข้ารับการสอบทั้งหมด}} \times 100$$

เป้าประสงค์ 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติด้านสังคมศาสตร์ ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ
และสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.2.1 ร้อยละความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ของบัณฑิต

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

บัณฑิต หมายถึง บัณฑิตด้านสังคมศาสตร์

ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้องด้วย

ร้อยละความพึงพอใจ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) ของนายจ้าง
ผู้ประกอบการ และผู้ที่บัณฑิตทำงานเกี่ยวข้อง จากการประเมินบัณฑิตที่ทำงานด้วยตั้งแต่ 1-3 ปี โดยพิจารณา
คุณสมบัติที่ครอบคลุมคุณสมบัติหลัก 3 ด้านของบัณฑิตที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2542 ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้นๆ ความรู้ความสามารถพื้นฐาน
ที่ส่งผลต่อการทำงาน และคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่พึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตในระดับไม่น้อยกว่า 3.51}}{\text{จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี
การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

บัณฑิต หมายถึง บัณฑิตด้านสังคมศาสตร์

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคสมทบ และภาคพิเศษ ในสาขานั้น ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคปกติ ภาคสมทบ และภาคพิเศษ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ อย่างน้อยร้อยละ 70 และในเชิงคุณลักษณะ ครอบคลุมทุกคณะ กรณีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามไม่ถึงร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้มีการติดตามซ้ำโดยผลการสำรวจต้องสามารถระบุข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติ ภาคสมทบ และภาคพิเศษ
 3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ
 4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพอิสระ
 5. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา
 6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ
 7. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
-

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพ/ใบรับรอง
จากสถาบันที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ
การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

บัณฑิตที่สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพ/ใบรับรองจากสถาบันที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ หมายถึง
บัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ที่สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพ/ใบรับรองจากสถาบันที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตสอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพ/ใบรับรองจากสถาบันที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่เข้ารับการสอบทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.2.4 ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ/ภาษาอาเซียน ตามมาตรฐาน
ที่สถาบันกำหนด
การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

บัณฑิตที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ/ภาษาอาเซียน หมายถึง บัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 4
ในหลักสูตรภาคปกติ ภาคสมทบ และภาคพิเศษ

มาตรฐานที่สถาบันกำหนด หมายถึง มาตรฐานภาษาอังกฤษ/ภาษาอาเซียน ที่สำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียนเป็นผู้กำหนด

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ/ภาษาอาเซียน ตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนด}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่เข้ารับการสอบทั้งหมด}} \times 100$$

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

เป้าประสงค์ 2.1 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 2.1.1 ระดับความสำเร็จของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์
และเผยแพร่ตามเกณฑ์ สมศ. 5

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางจากการเปรียบเทียบจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ กับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการ จัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ นอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการ จัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ นอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) หรือ วารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ สมศ.

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Science Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (Scimago Journal Rank : www.scimagojr.com) วารสารนั้นถูกจัดในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. - มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (Scimago Journal Rank : www.scimagojr.com) วารสารนั้นถูกจัดในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย*
0.125	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ *
0.75	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ***

* องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

* อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

* การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทย กับประเทศอื่น

** การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึง นับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดง ในต่างประเทศ

*** การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างกับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติทั้งหมด ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อตามปีการศึกษาหรือปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษา พร้อมชื่อเจ้าของบทความ ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ และค่าน้ำหนักของแต่ละบทความวิจัย
2. จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่เผยแพร่ ชื่อสถานที่ จังหวัด หรือประเทศที่เผยแพร่ และระบุรูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐานและค่าน้ำหนักของแต่ละผลงานสร้างสรรค์
3. หลักฐานแสดงเป็นเจ้าของโครงการวิจัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 2.1.2 ระดับความสำเร็จของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ตามเกณฑ์ สมศ. 6

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจน ตามวัตถุประสงค์และ/หรือ ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชน ในเรื่องต่างๆที่ทำให้เกิดคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

2. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบ เป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่างๆโดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เป็นต้น

3. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

4. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกย่องจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กร หรือชุมชนภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับ งานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้นับจากวันที่นำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจน โดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ ช่วงเวลาที่ใช้จะเป็น ตามปีปฏิทินหรือปีงบประมาณ หรือปีการศึกษา อย่างไรก็ตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล ในกรณี ที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. จำนวนและรายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ โดยนับรวมผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดำเนินการเสร็จ ปีที่นำไปใช้ประโยชน์ ชื่อหน่วยงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีหลักฐานการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน หรือองค์กรเกี่ยวข้อง ทั้งให้แสดง ข้อมูลที่ระบุรายละเอียดการใช้ประโยชน์ที่ชัดเจนด้วย ตามแนวทางดังต่อไปนี้

- การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชน ในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้เกิดคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุขด้านการบริหาร จัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

- การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เป็นต้น

- การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

- การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้

2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เพิ่มศักยภาพการบริการ วิชาการอย่างบูรณาการ

เป้าประสงค์ 3.1 การบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.1.1 ระดับความสำเร็จของผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้ว มีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือ ทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

ประเด็นการพิจารณา

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. แผนและกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร
2. รายงาน เอกสารผลการปฏิบัติตามกิจกรรมหรือโครงการ
3. ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการโดยผู้นำหรือสมาชิกของชุมชนหรือองค์กรได้เรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาตามอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของคนในชุมชน

4. ข้อมูลที่แสดงถึงผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือโครงการของชุมชนหรือองค์กรที่สร้างประโยชน์ ความเข้มแข็งและคุณค่าต่อสังคม ชุมชน หรือองค์กร
5. “ต่อเนื่อง” หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป
6. “ยั่งยืน” หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
7. “เข้มแข็ง” หมายถึง สามารถพึ่งพาตนเองได้

เป้าประสงค์ 3.2

มีระบบบริหารจัดการงานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.2.1

ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

(สกอ. 5.1) และการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.8)

การคิดรอบปี

ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบัน/หน่วยงาน พึงกำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ และมีการจัดโครงสร้างสถาบัน/หน่วยงาน เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบดังกล่าว การให้บริการทางวิชาการต้องมีความเชื่อมโยงกับการจัดการเรียน การสอนและการวิจัย และสามารถบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย อย่างเป็นรูปธรรม

การให้บริการทางวิชาการ หมายถึง การที่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชน หรือสังคมเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนา ความรู้ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียน การสอนและการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ รายวิชาหรือหลักสูตร เป็นต้น

การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนามี 2 ประเภท คือ

1. การพัฒนาการเรียนการสอน
2. การพัฒนาการวิจัย

ในการประเมินตัวบ่งชี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่จำเป็นต้องมีทั้งสอง ประเภท และผลการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต้องเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ต้องมีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และ ข้อ 3

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงว่าอาจารย์ประจำได้รวบรวม จัดระบบ และมีการประมวลความรู้ และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และการวิจัยโดยอาจไปต่อยอดพัฒนาเป็นหนังสือ ตำรา หรือผลงานวิจัย ขยายผลนำไปสู่การปรับปรุงรายวิชาหรือนำไปสู่การเปิดรายวิชาใหม่
2. โครงการบริการวิชาการที่นับในตัวตั้งจะต้องมีผลการบูรณาการเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน และโครงการวิชาการที่เป็นตัวหาร เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีที่ประเมิน โครงการหนึ่งๆ จะบูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน หรือเฉพาะกับงานวิจัย หรือจะบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยก็ได้
3. การบริการวิชาการ เป็นการให้บริการแก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ทั้งการประเมินในระดับคณะและระดับสถาบัน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.2.2 ระดับความสำเร็จของกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

ความสามารถในการให้บริการทางวิชาการในลักษณะห่วงโซ่คุณภาพที่สนองความต้องการและเป็นที่ยิ่งของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานวิชาชีพ สังคมได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความพร้อมตามจุดเน้นของสถาบัน/หน่วยงาน พิจารณาได้จาก (1) ประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการ (2) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และ (3) ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการและการเผยแพร่ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน/หน่วยงาน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน/หน่วยงาน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน/หน่วยงานและเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสนองโครงการพระราชดำริฯ

เป้าประสงค์ 4.1

การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 4.1.1

ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของโครงการที่ส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น /อาเซียน

การคิดรอบปี

ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมประเพณี เทศกาลงานประจำท้องถิ่น/โครงการที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนประชาคมอาเซียน การให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณเงินรายได้ งบประมาณเงินรายจ่าย และงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก

วิธีการคำนวณ

จำนวนโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น / อาเซียน
ที่ดำเนินการในปีงบประมาณปัจจุบัน

× 100

จำนวนโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น / อาเซียน
ที่ดำเนินการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. รูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการที่ส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อาเซียน มีรูปถ่ายกิจกรรมการดำเนินงาน มีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
2. สรุปผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 4.1.2 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของบุคลากรด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจการอนุรักษ์และสืบสานด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อาเซียน

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

จำนวนบุคลากรประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบและปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และสืบสานด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อาเซียน เช่น บุคลากรประจำกองพัฒนานักศึกษา/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ที่ได้รับการฝึกอบรม การฝึกทักษะ การเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์และสืบสานด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อาเซียน จากวิทยากร ราษฎรชาวบ้าน หรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ และนำองค์ความรู้นั้นมาพัฒนางานที่รับผิดชอบ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบและปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และสืบสานด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อาเซียน ที่ได้รับการพัฒนาในปีงบประมาณปัจจุบัน}}{\text{จำนวนบุคลากรประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบและปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และสืบสานด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อาเซียน ที่ได้รับการพัฒนาในปีงบประมาณที่ผ่านมา}} \times 100$$

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. รายชื่อบุคลากรทั้งหมดที่รับผิดชอบงาน ด้านการอนุรักษ์และสืบสานด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อาเซียน
 2. รายชื่อบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านการอนุรักษ์และสืบสานด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อาเซียน
-

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 4.1.3 จำนวนครั้งในการเผยแพร่องค์ความรู้จากผู้ผ่านการอบรมหรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อาเซียน

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

มีการเผยแพร่ ถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้ผ่านการอบรมด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อาเซียน หรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อาเซียน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนการเผยแพร่ ถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้ผ่านการอบรมด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อาเซียน หรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อาเซียน ในปีงบประมาณปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 4.1.4 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน/อาเซียน

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

เครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน/อาเซียน หมายถึง การแลกเปลี่ยนทางศิลปวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนข้อมูล องค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาบุคลากรด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน กับชุมชนท้องถิ่น และ ประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน/อาเซียน ในปีงบประมาณปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 4.1.5 จำนวนโครงการที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อาเซียนกับการเรียนการสอน/งานวิจัย/การทำกิจกรรมนักศึกษา

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

การจัดโครงการที่มีการประสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น /อาเซียนกับการเรียนการสอน /งานวิจัย/การทำกิจกรรมนักศึกษาเข้าเป็นหน่วยเดียวกัน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนโครงการที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น/อาเซียนกับการเรียนการสอน/งานวิจัย/การทำกิจกรรมนักศึกษา ในปีงบประมาณปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

เป้าประสงค์ 4.2 การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 4.2.1 จำนวนครั้งในการรณรงค์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
การคิดรอบปี ปีการศึกษา
คำอธิบายตัวชี้วัด

การรณรงค์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม หมายถึง การสร้างและปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนครั้งในการรณรงค์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมในปีงบประมาณปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 4.2.2 จำนวนเครือข่ายด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
การคิดรอบปี ปีการศึกษา
คำอธิบายตัวชี้วัด

เครือข่ายด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม หมายถึง การสร้างความร่วมมือด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ / ภาคเอกชน / ชุมชนท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนเครือข่ายด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมในปีงบประมาณปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 4.2.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายในด้านพลังงานที่ลดลง
การคิดรอบปี ปีการศึกษา
คำอธิบายตัวชี้วัด

ค่าใช้จ่ายในด้านพลังงาน หมายถึง จำนวนหน่วยพลังงานไฟฟ้า และจำนวนหน่วยน้ำมัน

วิธีการคำนวณ

$$1- \frac{\text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานในปีงบประมาณปัจจุบัน}}{\text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 4.2.4 จำนวนสิ่งแวดล้อมที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

จำนวนสิ่งแวดล้อมที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนสิ่งแวดล้อมที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในปีงบประมาณปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 4.2.5 จำนวนโครงการที่ได้รับรางวัลด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

โครงการที่ได้รับรางวัลด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม หมายถึง โครงการที่ได้รับรางวัลด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในปีงบประมาณปัจจุบัน

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนโครงการที่ได้รับรางวัลด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ในปีงบประมาณปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

เป้าประสงค์ 4.3 การสนองโครงการพระราชดำริฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 4.3.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือโครงการสนองพระราชดำริ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

เครือข่ายความร่วมมือโครงการสนองพระราชดำริ หมายถึง การสร้างความร่วมมือด้านโครงการสนองพระราชดำริ กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ/เอกชน/ชุมชนท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนเครือข่ายความร่วมมือโครงการสนองพระราชดำริในปีงบประมาณปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 4.3.2 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสนองพระราชดำริ
การคิดรอบปี ปีการศึกษา
คำอธิบายตัวชี้วัด

ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสนองพระราชดำริ หมายถึง อาจารย์ เจ้าหน้าที่
บุคลากร และนักศึกษา ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่เข้าร่วมโครงการสนองพระราชดำริ
เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสนองพระราชดำริในปีงบประมาณปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่า
เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสนองพระราชดำริ}}{\text{จำนวนบุคลากรและนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในและต่างประเทศ
ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 5.1 ระบบการคลังที่โปร่งใส และตรวจสอบได้
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 5.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านการคลัง
การคิดรอบปี ปีการศึกษา
คำอธิบายตัวชี้วัด

ความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านการคลัง โดยการตอบแบบสอบถาม

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้รับจากการประเมินของผู้รับบริการ}}{\text{ผลรวมของค่าคะแนนทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 5.1.2 ร้อยละของงบประมาณที่เพิ่มขึ้น (เงินแผ่นดิน+เงินรายได้)
การคิดรอบปี ปีการศึกษา
คำอธิบายตัวชี้วัด

งบประมาณของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งงบประมาณเงินแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้

เกณฑ์การประเมิน

เปรียบเทียบงบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ในปีงบประมาณปัจจุบัน กับ งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ในปีที่ผ่านมาเทียบเป็นร้อยละของงบประมาณที่เพิ่มขึ้น

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{งบประมาณเงินแผ่นดินในปีงบประมาณปัจจุบัน} + \text{งบประมาณเงินรายได้ในปีงบประมาณปัจจุบัน}}{\text{งบประมาณเงินแผ่นดินในปีงบประมาณที่ผ่านมา} + \text{งบประมาณเงินรายได้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา}} - 1 \times 100$$

เป้าประสงค์ 5.2 ระบบบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 5.2.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ
การคิดรอบปี ปีการศึกษา
คำอธิบายตัวชี้วัด

ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ ในประเทศและต่างประเทศ ต่อบุคลากรทั้งหมดโดยนับรวมบุคลากรที่ลาศึกษาต่อด้วย แต่จะไม่นับซ้ำแม้ว่าบุคลากรท่านนั้นจะได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพหลายครั้งในปีการศึกษานั้นก็ตาม การพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพ ได้แก่

1. การส่งบุคลากรไปศึกษาต่อ
2. การส่งบุคลากรไปอบรม สัมมนาหรือดูงานที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น
3. การฝึกอบรมที่สถาบันจัดขึ้นเอง

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

เป้าประสงค์ 5.3 ระบบการบริหารกิจการสภาของมหาวิทยาลัยและการติดตาม ตรวจสอบ
ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 5.3.1 ระดับความสำเร็จของการบริหารงานกิจการสภามหาวิทยาลัยฯ
การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

สภามหาวิทยาลัยฯ ถือเป็นองค์กรหลักของมหาวิทยาลัยฯ ที่ต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย กรอบทิศทางการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ กำหนดระบบกลไกและกระบวนการที่เป็นรูปธรรม ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการกำกับดูแลและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งการควบคุมและตรวจสอบ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และการพัฒนาสถาบันอย่างยั่งยืน

การประเมินผลระดับความสำเร็จในการบริหารงานกิจการสภามหาวิทยาลัยฯ จะมุ่งเน้นการประเมิน คุณภาพในการบริหารงานกิจการสภามหาวิทยาลัยฯ

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดเป็นระดับความสำเร็จตามขั้นตอนของการดำเนินงาน แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

1. มีการจัดทำแผนดำเนินการบริหารกิจการสภาของมหาวิทยาลัยฯ ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
2. การดำเนินงานตามแผนการบริหารกิจการสภาของมหาวิทยาลัยฯ ครบทุกกิจกรรม
3. มีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
4. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานการบริหารกิจการสภาของมหาวิทยาลัยฯ
5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจการสภาของมหาวิทยาลัยฯ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 5.3.2 ระดับความสำเร็จของระบบติดตามตรวจสอบ
การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวชี้วัด

เพื่อเป็นการยกระดับสมรรถนะของบุคลากรดำเนินงานตรวจสอบให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดเป็นระดับความสำเร็จตามขั้นตอนของการดำเนินงาน แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

1. มีการจัดทำแผนดำเนินการของระบบติดตามตรวจสอบที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
 2. การดำเนินงานตามแผนการของระบบติดตามตรวจสอบครบทุกกิจกรรม
 3. มีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
 4. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานของระบบติดตามตรวจสอบ
 5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบติดตามตรวจสอบ
-

เป้าประสงค์ 5.4 ระบบบริหารจัดการกลางที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 5.4.1 ร้อยละเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ
การคิดรอบปี ปีการศึกษา
คำอธิบายตัวชี้วัด

ความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยการตอบแบบสอบถาม

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละเฉลี่ยของบุคลากรที่ได้รับการอบรม/พัฒนา ในปีงบประมาณปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้รับจากการประเมินของผู้รับบริการ}}{\text{ผลรวมของค่าคะแนนทั้งหมด}} \times 100$$

เป้าประสงค์ 5.5 ระบบวิเทศสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 5.5.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการจัด
การเรียนการสอน / การวิจัย
การคิดรอบปี ปีการศึกษา
คำอธิบายตัวชี้วัด

เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ หมายถึง ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
กับหน่วยงานอื่น ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้การดำเนินงาน
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานทั้งในการจัดการเรียนการสอน/งานวิจัย กับหน่วยงานที่เป็นเครือข่าย
มีการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

การสร้างเครือข่ายต้องมีทั้ง 2 ลักษณะ คือ เครือข่ายในมหาวิทยาลัยเพื่อระดมและประสานสัมพันธ์
สรรพกำลังระหว่างบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และเครือข่ายภายนอก
มหาวิทยาลัย เพื่อระดมและประสานสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่น ประโยชน์ ของการ
สร้างเครือข่ายอาจจำแนกออกได้อย่างน้อย 7 ประการ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน
2. เพื่อสร้างการรับรู้ร่วมกัน
3. เพื่อการระดมความคิดร่วมกัน
4. เพื่อการตัดสินใจร่วมกัน
5. เพื่อการวางแผนร่วมกัน
6. เพื่อการดำเนินงานร่วมกัน

7. เพื่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลร่วมกัน

พิจารณาจากโครงการความร่วมมือหรือเครือข่ายความร่วมมือที่ได้ทำ MOU หรือทำสัญญา หรือทำข้อตกลงร่วมกัน กับองค์กรหรือบุคคล ว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกัน โดยนับเฉพาะที่มีการลงนามจริง ในปีงบประมาณปัจจุบัน โดยไม่นับรวมการลงนามในปีที่ผ่านมา

เครือข่ายความร่วมมือ หมายถึง การที่ส่วนงานได้มีการทำโครงการความร่วมมือกับองค์กรหรือบุคคล กับทางราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน หน่วยงานต่างๆ อันก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่สังคม โดยอาศัยความรู้และความสามารถทางวิชาการตามภารกิจหน่วยงาน โดยจะต้องมีการลงนามความร่วมมือร่วมกัน ทั้ง 2 ฝ่าย หรือ มีการทำสัญญาหรือข้อตกลง ที่จะให้ความช่วยเหลือด้านองค์ความรู้หรือวิชาการหรือวิชาชีพ หรือเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน

วิธีการคำนวณ

จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการจัดการเรียนการสอน/การวิจัยในปีงบประมาณปัจจุบัน

-1 x 100

จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการจัดการเรียนการสอน/การวิจัยในปีงบประมาณที่ผ่านมา
