**มคอ.3**

**รายละเอียดของรายวิชา**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

|  |
| --- |
|  |
| **หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป** |
| 1. | รหัสและชื่อรายวิช |
| 2. | จำนวนหน่วยกิต3   (3-0-6) |
| 3. | หลักสูตรและประเภทของรายวิชาหลักสูตรปริญญาตรี  |
|  |  |
|  |  |
|   |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์** |
| 1. | จุดมุ่งหมายของรายวิชา |
|   | เพื่อให้ผู้เรียน |
|  |  |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินงาน** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 4. การพัฒนาและการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| 1. | คุณธรรม จริยธรรม |
|   |

| 1 | คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา |
| --- | --- |
| 2 | วิธีการสอน  |
| 3 | วิธีการประเมินผล  |

 |
| 2. | ความรู้ |
|   |

| 1 | ความรู้ที่ต้องพัฒนา  |
| --- | --- |
| 2 | วิธีการสอน  |
| 3 | วิธีการประเมินผล  |

 |
| 3. | ทักษะทางปัญญา |
|   |

| 1 | ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
| 2 | วิธีการสอน  |
| 3 | วิธีการประเมินผล  |

 |
| 4. | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |
|   |

| 1 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา  |
| --- | --- |
| 2 | วิธีการสอน  |
| 3 | วิธีการประเมินผล  |

 |
| 5. | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
|   |

| 1 | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 |
| 2 | วิธีการสอน

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| 3 | วิธีการประเมินผล

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

 |

|  |
| --- |
| **หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล** |
| 1.แผนการสอน |  |

| **สัปดาห์****ที่** | **หน่วยบท และหัวข้อ** | **จำนวน****ชั่วโมง** | **ผลการเรียนรู้** | **วัตถุประสงค์การเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** | **สื่อการสอน**  | **วิธีการประเมิน** | **อาจารย์ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |