**มคอ.3**

**รายละเอียดของรายวิชา**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป** | | |
| 1. | | รหัสและชื่อรายวิช |
| 2. | | จำนวนหน่วยกิต  3   (3-0-6) |
| 3. | | หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  หลักสูตรปริญญาตรี |
|  | |  |
|  | |  |
|  |  | |
|  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์** | |
| 1. | จุดมุ่งหมายของรายวิชา |
|  | เพื่อให้ผู้เรียน |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินงาน** | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดที่ 4. การพัฒนาและการเรียนรู้ของนักศึกษา** | |
| 1. | คุณธรรม จริยธรรม |
|  | | 1 | คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | | --- | --- | | 2 | วิธีการสอน | | 3 | วิธีการประเมินผล | |
| 2. | ความรู้ |
|  | | 1 | ความรู้ที่ต้องพัฒนา | | --- | --- | | 2 | วิธีการสอน | | 3 | วิธีการประเมินผล | |
| 3. | ทักษะทางปัญญา |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา   |  |  | | --- | --- | |  |  | | | 2 | วิธีการสอน | | 3 | วิธีการประเมินผล | |
| 4. | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |
|  | | 1 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | | --- | --- | | 2 | วิธีการสอน | | 3 | วิธีการประเมินผล | |
| 5. | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
|  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | | | 2 | วิธีการสอน   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | | | 3 | วิธีการประเมินผล   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล** | |
| 1.แผนการสอน |  |

| **สัปดาห์**  **ที่** | **หน่วยบท  และหัวข้อ** | **จำนวน**  **ชั่วโมง** | **ผลการเรียนรู้** | | | | | **วัตถุประสงค์การเรียนรู้** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** | **สื่อการสอน** | **วิธีการประเมิน** | **อาจารย์ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |