



การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง

การบูรณาการ

งานบริการวิชาการ การสอน

และ การวิจัย



# Check in

ความคาดหวังในการเข้าร่วมการ

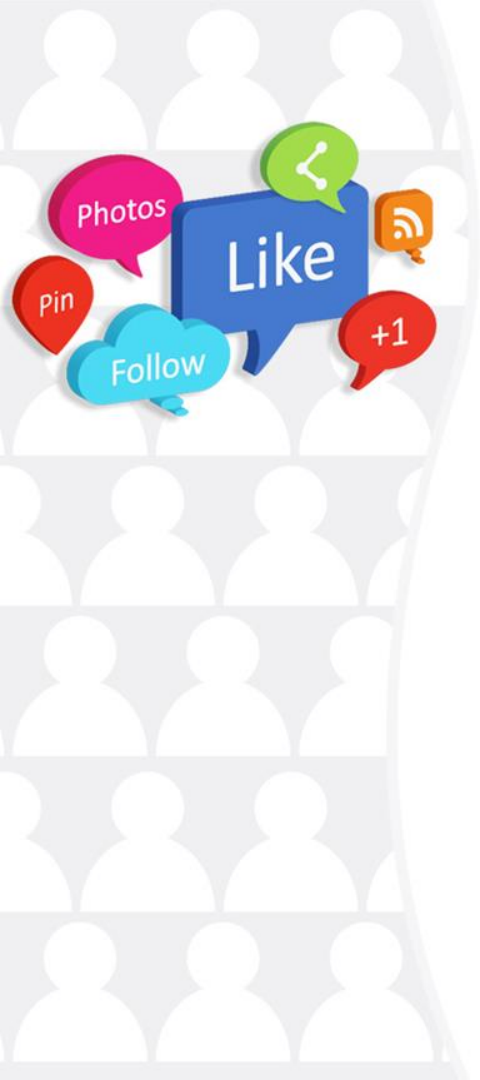
อบรม

เชิงปฏิบัติการในครั้งนี้



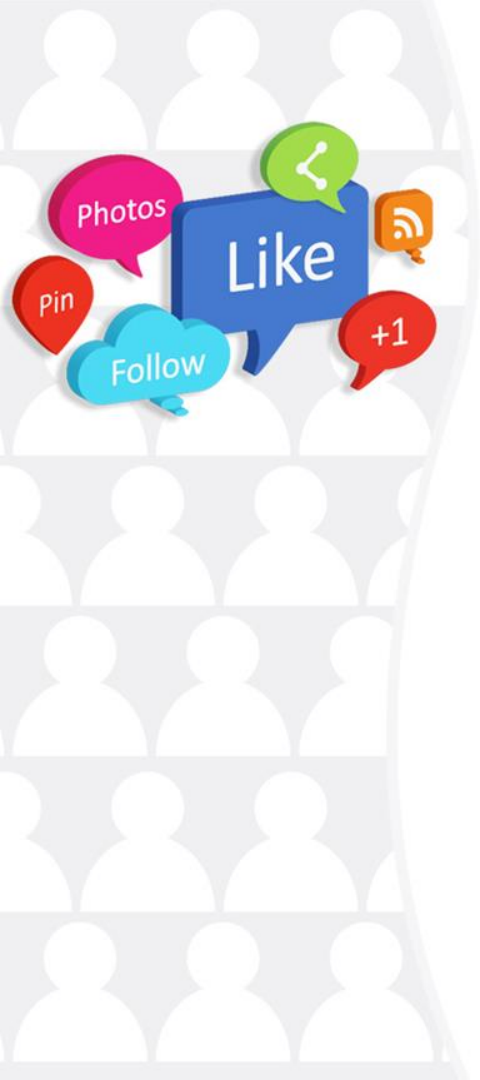
# ความคาดหวัง

1.



# ความคาดหวัง

6.





# การบูรณาการ

งานบริการวิชาการ การสอน

และ การวิจัย



การบริการวิชาการ (Academic or  
Community services)

หมายถึง การถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือ  
การนำความรู้ความสามารถ รวมถึงการ  
อาสาสมัคร หรือจิตอาสาช่วยเหลือ  
ชุมชน และสังคม



Community Service





# “การวิจัย (research)”

หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ การแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้า หรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปผลอย่างเป็นระบบ





## งานสร้างสรรค์

หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะ  
ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมี  
การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตาม  
ประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลอง  
หรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็น  
ต้นแบบ หรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์  
อันก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่  
เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ





## การบูรณาการ (Integration)

หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรร ทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผล เป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายใน ระบบจัดการ ผลการดำเนินการมีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์

# ข้อดีของการบูรณาการ

งานบริการวิชาการ งานวิจัย กับการเรียน  
การสอน



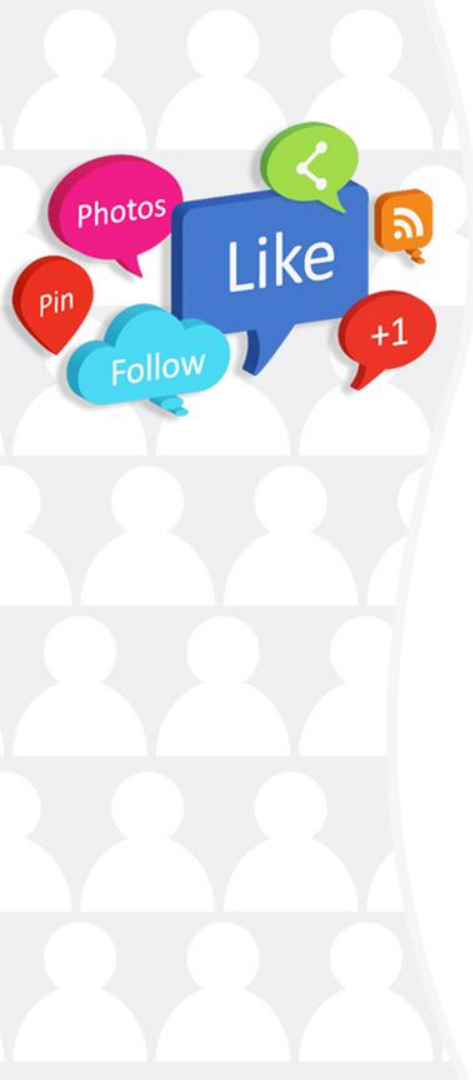
มีอะไรบ้าง???



# ข้อดีของการบูรณาการ

งานบริการวิชาการ งานวิจัย กับการเรียนการสอน

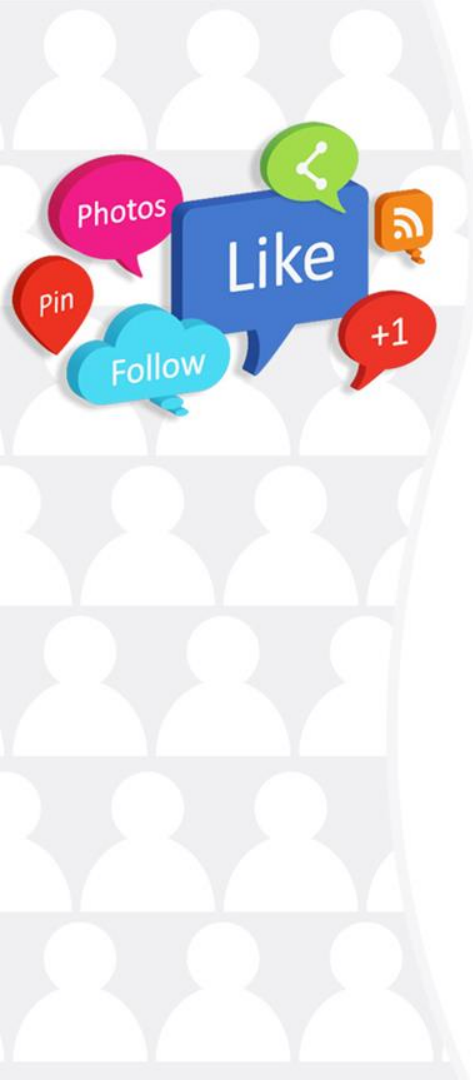
1.



# ข้อดีของการบูรณาการ

งานบริการวิชาการ งานวิจัย กับการเรียนการสอน

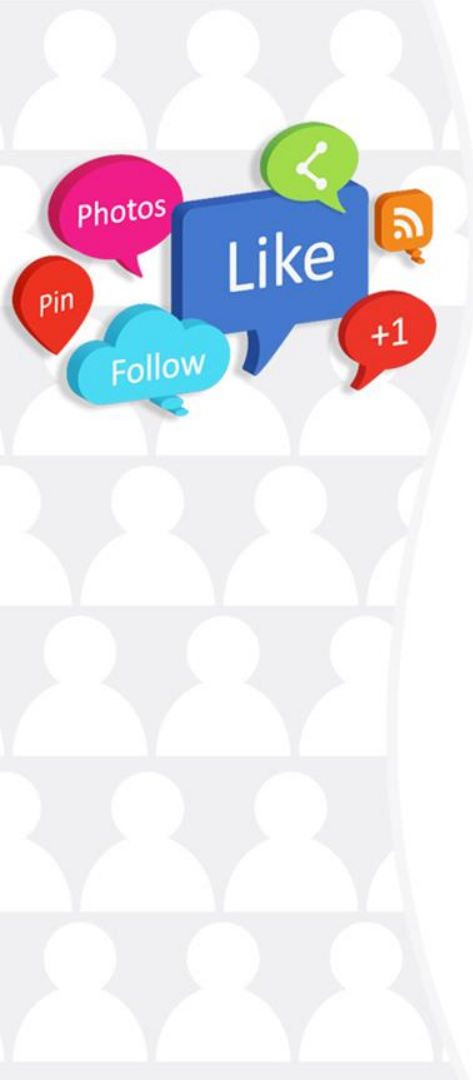
1.



# ข้อดีของการบูรณาการ

งานบริการวิชาการ งานวิจัย กับการเรียนการสอน

1.



# ข้อดีของการบูรณาการ

งานบริการวิชาการ งานวิจัย กับการเรียนการสอน

1. ยิงปืนนัดเดียวได้นก 3 ตัว ทำงานน้อยได้ผลลัพธ์สูง
2. เกิดเครือข่าย ได้ ลปรร
3. เกิดการพัฒนาอย่างรอบด้าน
4. ได้ข้อมูลมาใช้ในการเรียนการสอนจากการปฏิบัติจริง
5. ประหยัด ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า



# ข้อดีของการบูรณาการ



6. นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในชุมชน
7. นำองค์ความรู้ไปใช้จริงกับชุมชน
8. ทำงานได้ตรงตามเป้าหมาย
9. นักศึกษาเกิดการพัฒนาหลายด้าน



# IQQA

การบูรณาการงานบริการวิชาการ การ  
สอน และการวิจัย



คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา  
ฉบับปีการศึกษา 2557

ระดับ  
หลักสูตร

5.2  
กระบวนการ  
จัดการเรียน  
การสอน

ระดับคณะ

3. การบริการวิชาการ

3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม  
เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ

ระดับสถาบัน

3. การบริการวิชาการ

3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม  
เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ



# ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมประเด็น

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

# ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา.....นอกจากเป็นการทำประโยชน์แก่สังคมแล้ว สถาบันยังได้ประโยชน์ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย สร้างเครือข่ายต่างๆที่เป็นแหล่งงานของนักศึกษา และเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการวิชาการด้วย

## ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

การบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคม

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคมระดับคณะ

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน และโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

### 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคมระดับคณะ

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา  
ฉบับปีการศึกษา 2557



**ระดับสถาบัน**



**3. การบริการวิชาการ**



**3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม  
เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ**

# ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา.....นอกจากเป็นการทำประโยชน์แก่สังคมแล้ว สถาบันยังได้ประโยชน์ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย สร้างเครือข่ายต่างๆที่เป็นแหล่งงานของนักศึกษา และเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการวิชาการด้วย



## องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงาน เทียบเท่า
2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
6. ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคนะ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

# ประเด็นการบูรณาการตามเกณฑ์ IQA

มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

- แผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์
- มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
- ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม



# “รูปแบบการให้บริการทางวิชาการ”



1. การวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบ
2. การจัดฝึกอบรม ประชุมหรือสัมมนาวิชาการ
3. การให้คำปรึกษาทางวิชาการ และเทคนิค  
วิชาชีพ งานแปล งานรวบรวมข้อมูล
4. การวิจัยเพื่อตอบคำถามหรือชี้แนะสังคม
5. การบริการวิชาการอื่นๆ เช่น การออกแบบ  
การช่วยงาน การช่วยเหลือด้านต่างๆ

# ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม



- มีการวางแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ของ การให้การบริการวิชาการด้านต่างๆ ที่สัมพันธ์ กับพันธกิจของสถาบัน
- มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์ บุคลากรทุกระดับมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญ เวลา และจิตแห่งการบริการ (service mind)

# ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม



- มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน
- ให้บริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- จัดหางบประมาณสนับสนุน
- จัดทำระเบียบ ประกาศของการให้บริการ

# ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม



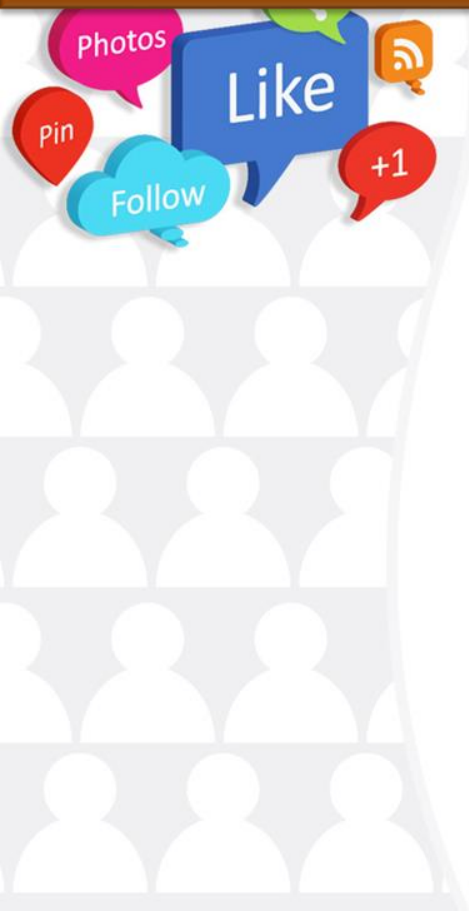
- กำหนดภาระงานของอาจารย์และบุคลากรให้ชัดเจน โดยมีระบบการเทียบเคียงและทดแทนระหว่างภาระงานด้านต่างๆ กับการบริการวิชาการ
- ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน
- ปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

# การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

- กำหนดกิจกรรมในแผนการสอน หรือ **รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)**
- กำหนดให้นักศึกษาในรายวิชานำความรู้จากวิชาเรียนไปจัดทำเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม
- กำหนดให้นักศึกษาในรายวิชามีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการแก่สังคม (service learning) ของอาจารย์ เช่น การเป็นผู้ช่วยวิทยากร ช่วยเก็บข้อมูล ช่วยจัดการอบรม ประชุม สัมมนา หรือกิจกรรมให้ความรู้ต่างๆ เป็นต้น



# บูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย



- 1. มีการนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงที่ตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วนในทุกระดับ**
- 2. นำความรู้ ประสบการณ์ จากการให้บริการกลับมาพัฒนาต่อยอดไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัย เป็นต้น**

# การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย

ระบบติดตาม ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม  
กับการเรียนการสอนและการวิจัย โดย

- **ให้มีส่วนร่วมของผู้ให้บริการ ผู้รับบริการ และนักศึกษา** ซึ่งเป็นทั้งผู้ให้บริการและ  
ผู้รับบริการ ทั้งในระดับแผนการดำเนินงาน เป้าหมายของสถาบัน
- ความร่วมมือร่วมใจของบุคลากร คุณภาพของบุคลากร
- คุณภาพของการให้บริการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเป็นไปตาม  
หลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดไว้

# การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย

เครื่องมือการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ เช่น

- การใช้แบบสอบถาม
- การสัมภาษณ์

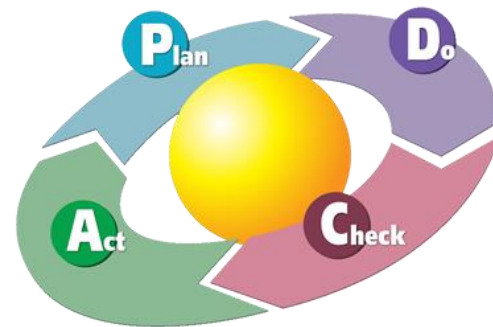
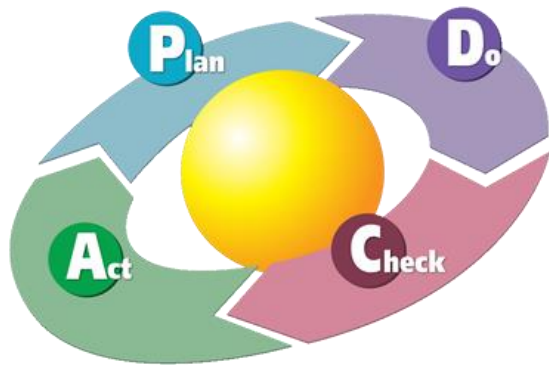
การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ

- ตัวชี้วัดที่ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และแผนฯ
- บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกิจกรรมการบูรณาการ
- บรรลุเป้าหมายด้านผู้เรียน การบริการวิชาการ และประโยชน์ที่สังคม  
ชุมชนได้รับจริง (ความพึงพอใจของผู้รับบริการ)

Follow

นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่  
สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยการวิจัย

คณะและสถาบันนำผลการประเมินไปพัฒนาแผน  
พัฒนากระบวนการ และผลสัมฤทธิ์ที่ได้อย่างสม่ำเสมอ  
และเป็นรูปธรรม



# แนวทางการบูรณาการบริการวิชาการ กับการ สอน การวิจัย



แนวทางปฏิบัติงานระดับมหาวิทยาลัย

การบูรณาการ  
บริการวิชาการ กับการ  
สอน การวิจัย

แนวทางปฏิบัติงานระดับคณะ

แนวทางปฏิบัติงานระดับหลักสูตร



# ปฏิบัติกิจการ

# สุนทรียสนทนา

## Dialogue



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ลปรร

สุนทรียสนทนา

Dialogue



ลปรร. ประสบการณ์การบูรณาการภายใน  
กลุ่มบอกเล่าประสบการณ์การบูรณาการฯ



# แนวทางการบูรณาการ



1. วิเคราะห์รายวิชาที่จะบูรณาการ
2. กำหนดรูปแบบการบูรณาการ
3. วิเคราะห์และจัดทำ flow chart ขั้นตอนการดำเนินงานบูรณาการของโครงการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอนรายวิชา และ/หรือ งานวิจัย

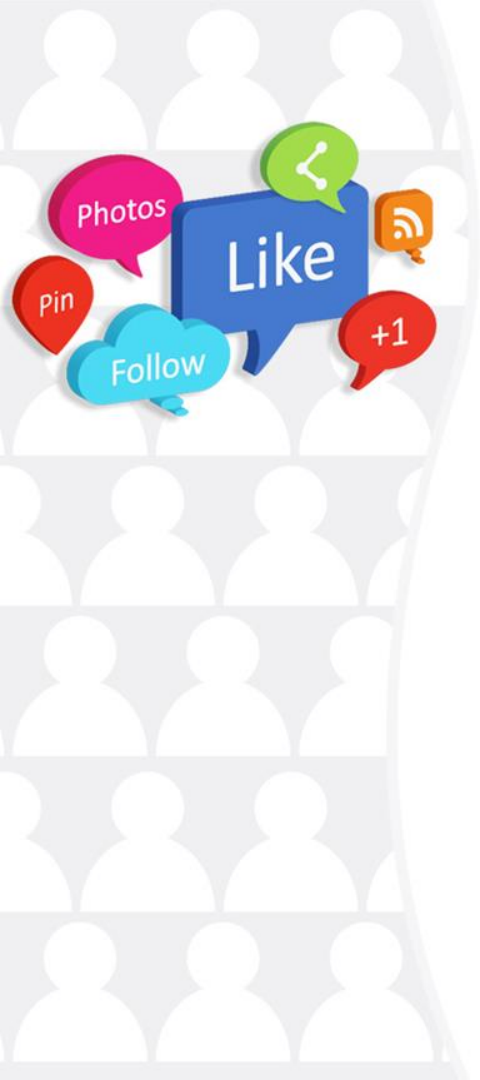
## แนวทางการบูรณาการ



4. จัดทำ มคอ. 3 ในส่วนที่เกี่ยวข้อง  
(หมวดที่ 4. การพัฒนาและการ  
เรียนรู้ของนักศึกษา และ หมวดที่ 5.  
แผนการสอนและการประเมินผล)

## แนวทางการบูรณาการ

5. จัดทำแบบประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนรายวิชา





**การบูรณาการงานบริการวิชาการ การ  
สอน และการวิจัย**

# Check in

ความสุขที่ได้จากการอบรม  
ในครั้งนี้ คืออะไร



# นำเสนอ

โดย...ทุกกลุ่ม

การบูรณาการระดับรายวิชา flow chart  
มคอ.3 และ แบบประเมินผลสำเร็จของ  
การบูรณาการการบริการวิชาการกับการ  
เรียนการสอนรายวิชา



# ผลลัพธ์การเรียนรู้

	ความคาดหวัง	ผล
1		
2		
3		
4		
5		

# ผลลัพธ์การเรียนรู้

	ความคาดหวัง	ผล
1		
2		
3		
4		
5		



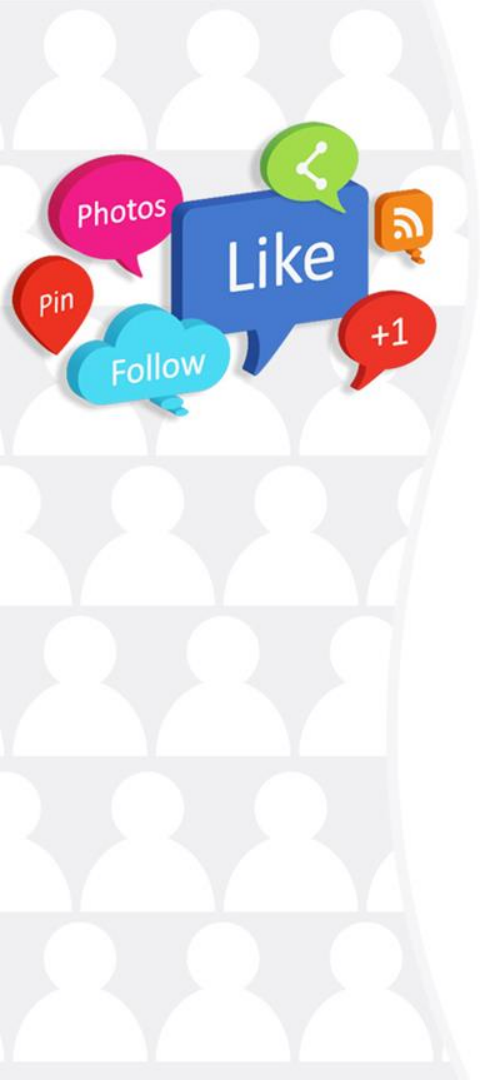
# ผลลัพธ์การเรียนรู้

	ความคาดหวัง	ผล
1		
2		
3		
4		
5		



# Check out

ขอ 3 คำ สำหรับผลการเรียนรู้  
ในการอบรมเชิงปฏิบัติการนี้



# Check out

**3 คำ**

Take  
Home  
Message

ลิขิตฟ้า  
หรือจะสู้  
มานะตน

...ขงเบ้ง...





ขออภัย

THANK YOU



**ระดมสมอง**

# แนวทางปฏิบัติงานระดับคณะ

## ตามเกณฑ์

1. แผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคมตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม

## แนวทางปฏิบัติงานระดับคณะ

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา
5. ปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม ตามผลการประเมินตาม
6. เข้าร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

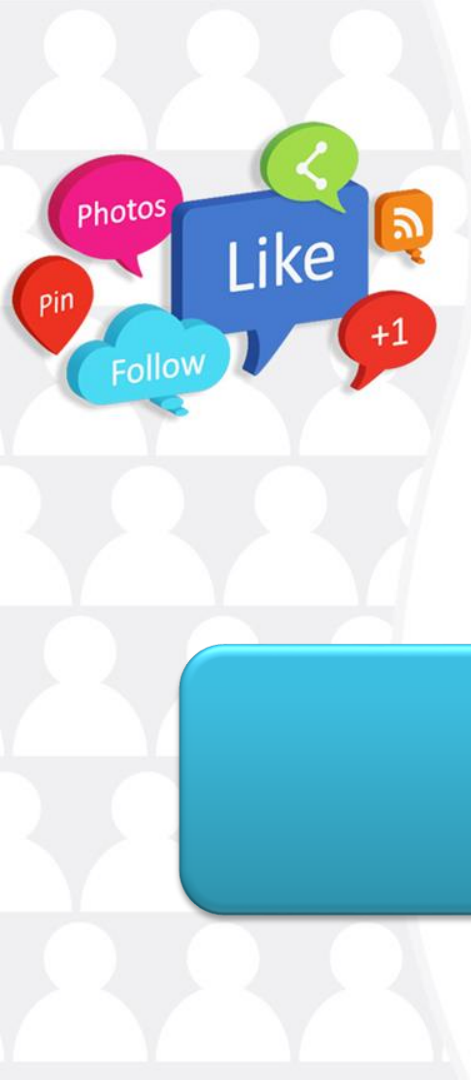


# แนวทางปฏิบัติงานระดับคณะ



ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการคณะวิชาประจำปี 2560
2. เตรียมการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้โครงการและแผน
3. จัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการบริการวิชาการบูรณาการฯ ระดับคณะ เป็น Flow chart หรือ จัดทำ (ร่าง) ประกาศแนวปฏิบัติ



# นำเสนอ

โดย...กลุ่มที่

แนวทางการปฏิบัติงานระดับคณะ

# ระดมสมอง



# แนวทางปฏิบัติงานระดับมหาวิทยาลัย

## ตามเกณฑ์

1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงาน เทียบเท่า
2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1
3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

# แนวทางปฏิบัติงานระดับมหาวิทยาลัย

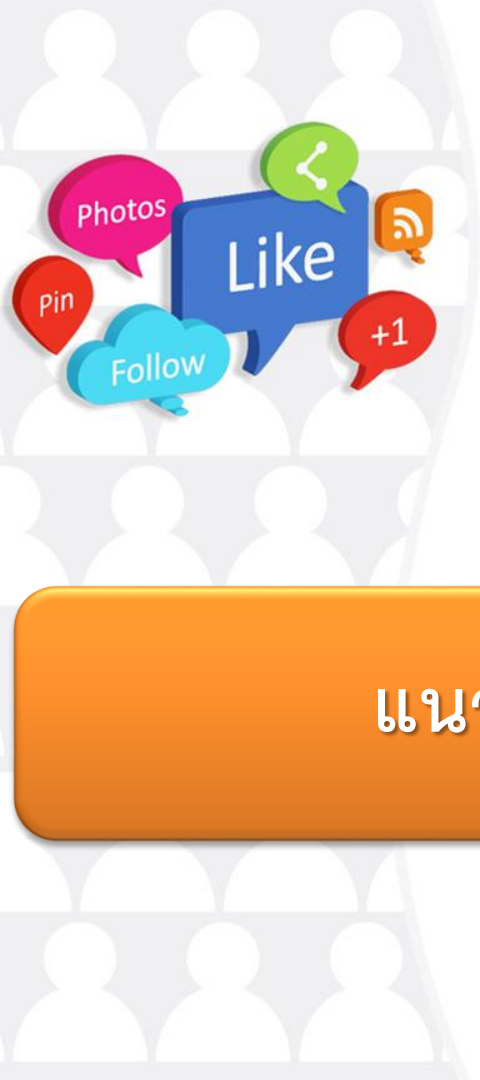
## ตามเกณฑ์

4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย
6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

# แนวทางปฏิบัติงานระดับมหาวิทยาลัย

## ผู้เข้ารับการอบรมกลุ่ม 7-11 ดำเนินการ

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการ มทร.ประจำปี 2560
2. จัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการบริการวิชาการบูรณาการฯ ระดับ มทร. เป็น Flow chart หรือ จัดทำ (ร่าง) ประกาศแนวปฏิบัติ



# นำเสนอ

## โดย...กลุ่มที่

แนวทางปฏิบัติงานระดับมหาวิทยาลัย

# ผลลัพธ์การเรียนรู้

	ความคาดหวัง	ผล
1	ลปรร. กับเครือข่าย มทร.อีสาน	ผ
2	แนวทางการบริหารจัดการที่สามารถบูรณาการแบบเนียนๆ ไม่เพิ่มภาระ	ผ
3	มคอ.3 ที่เป็นหลักฐาน QA	ผ
4	แนวทางการบูรณาการ ในการเรียนการสอน	ผ
5	สามารถงานวิจัย บริการวิชาการ ลงน มคอ. 3	ผ





# ผลลัพธ์การเรียนรู้

## ความคาดหวัง

ผล

6 นำความรู้ไปบูรณาการ งานวิจัยที่ได้ในการอบรม  
จะเป็นงานวิจัยที่มีคุณภาพ สู่ มคอ. **3, 5, 7**

มผ

7 กระบวนการตั้งแต่เริ่มต้นจนจบของการทำงาน  
บริการวิชาการ

ผ

8 งานบริการวิชาการ งานวิจัย ไปปรับปรุงการสอน

ผ

# ผลลัพธ์การเรียนรู้

	ความคาดหวัง	ผล
9	แนวปฏิบัติที่ดีสู่การบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และนักศึกษา	ผ
10	<b>PDCA</b> การบูรณาการ	ผ
11	งานเดี่ยวตอบได้ทั้ง <b>3</b> งาน บูรณาการ	ผ
12	<b>IQA</b> งานบริการวิชาการได้ คะแนน <b>5</b>	