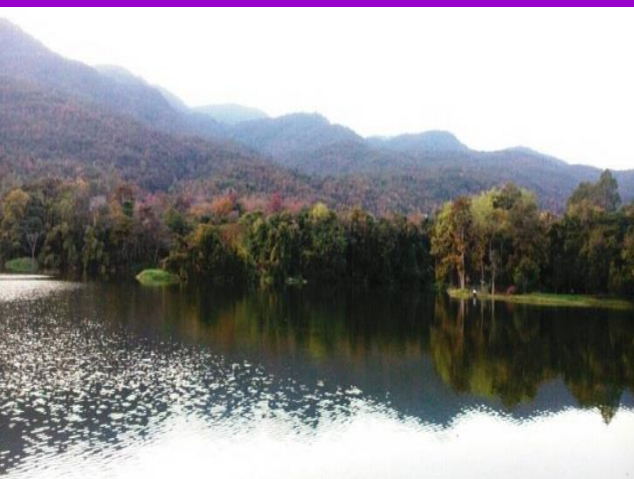




แนวทางประเมินผลงานวิชาการรับใช้สังคม และ
มาตรฐานเอกสารที่ใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ



รศ. ดร. อารณ โภกาสพัฒน์กิจ
avornopat@gmail.com

สุภาพรรณ ไกรฤกษ์
vespa313@hotmail.com

CMU: UNIVERSITY OF EXCELLENCE

**ประกาศ ก.พ.อ.
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล
ให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ
ศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖**

(ว่าง)

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ...

เพื่อให้หลักเกณฑ์การเสนอผลงานทางวิชาการในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ครอบคลุมผลงานที่คณาจารย์ได้นำความรู้
ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนมาใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ
ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕(๓) และมาตรา ๑๘ ประกอบกับมาตรา ๒๘ แห่ง
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงกำหนด
หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. นี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕.๑.๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

๕.๑.๓ ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วยผลงาน ต่อไปนี้

(๑) ๑.๑ ผลงานวิจัย ซึ่งมีคุณภาพดี และได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์
ที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ ไม่นับงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร
ใดๆ หรือ

๑.๒ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม ซึ่งมีคุณภาพดี โดยผลงานนั้น
สถาบันอุดมศึกษาหรือคณะวิชาให้ความเห็นชอบ และได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ต่อสังคมโดย
ปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ ตามวิธีการที่กำหนดไว้ใน
เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. นี้ หรือ

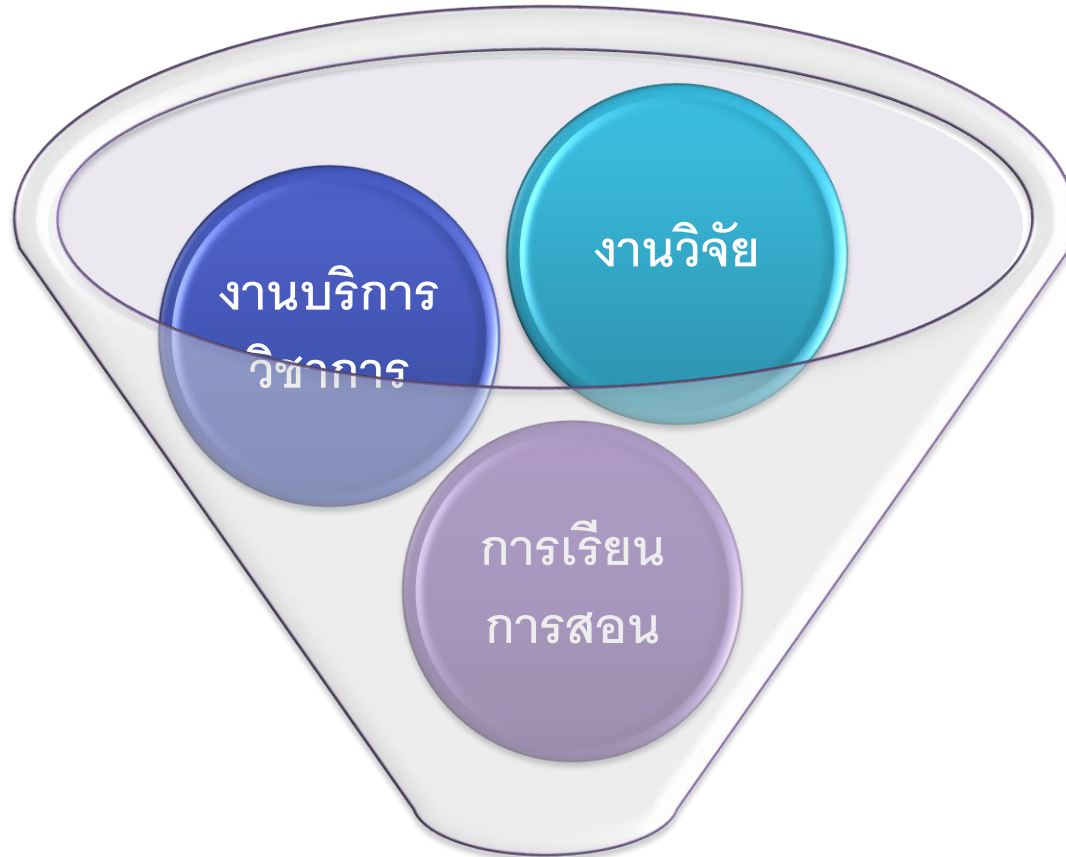
๑.๓ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพดี

การวิจัยรับใช้สังคม ... ความหมาย

ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่น ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา และปรากฏผลที่สามารถประเมินได้เป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านเกี่ยวกับ ชุมชน วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ ว่าสามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงในความตระหนักและการรับรู้ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน

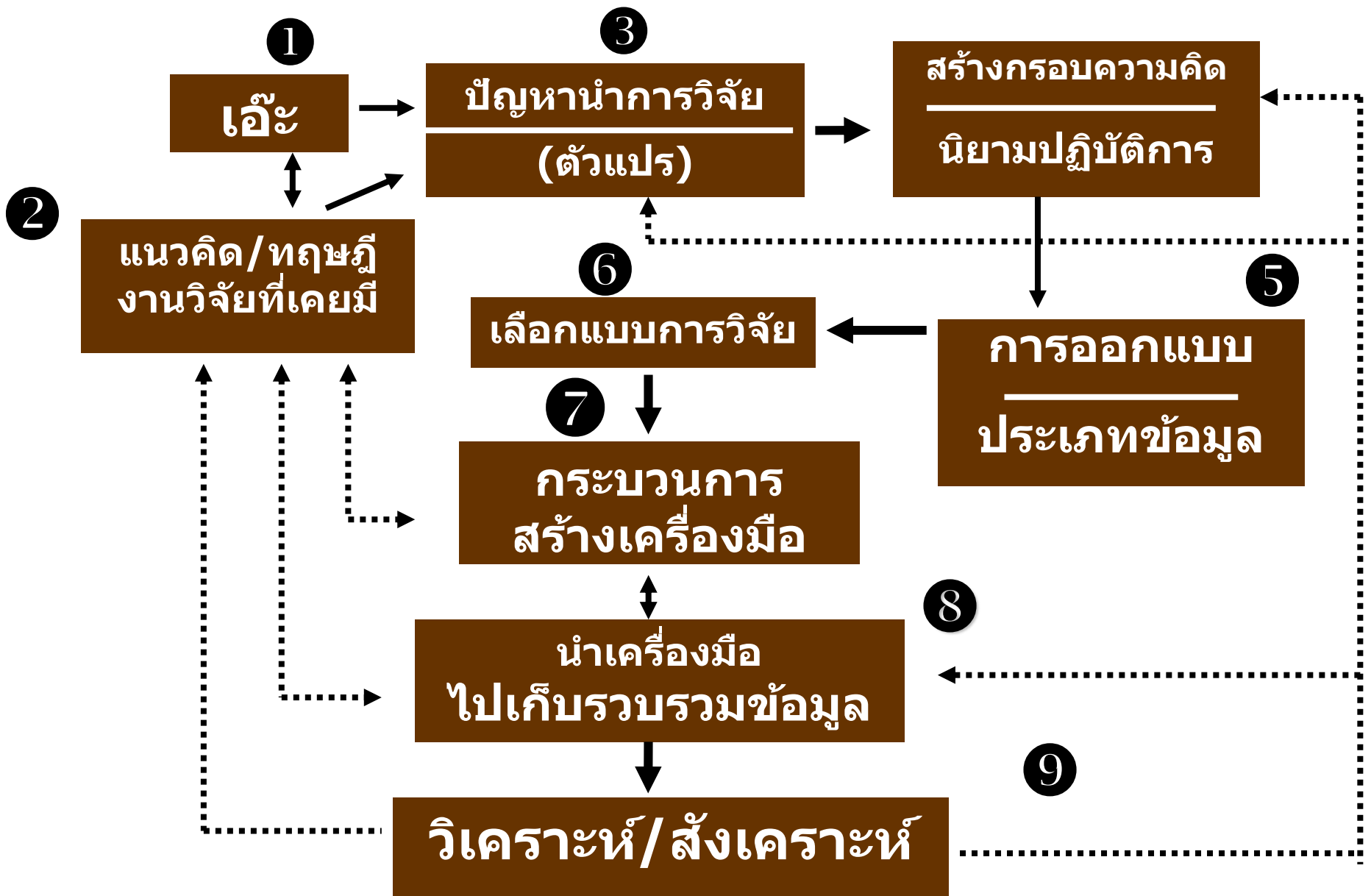
(ทั้งนี้ ไม่นับรวมงานที่แสวงหากำไรและได้รับผลตอบแทนส่วนบุคคลในเชิงธุรกิจ)

ที่มา: ประกาศ ก.พ.อ. ฉบับที่ ๙



วิชาการรับใช้สังคม

แผนที่การวิจัยเชิงวิชาการ



CBR Principle

1. โจทย์วิจัย (research question) มาจากเจ้าของปัญหา ในชุมชน/ท้องถิ่น
2. เจ้าของปัญหา ร่วมเป็นที่วิจัยหลัก (Core research team)
3. มีการทบทวนวิธีแก้ปัญหในอดีตและออกแบบปฏิบัติการ (Action) บนพื้นฐานข้อมูล เพื่อแก้ปัญหา หรือ ค้นหาคำตอบ
4. บูรณาการความรู้วิชาการ ของศาสตร์สาขาต่างๆ กับภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการแก้ปัญหา / ค้นหาคำตอบ



ฐานคิด/

หลักการ



ลักษณะ / ธรรมชาติ แบบสองด้าน (ทวิลักษณ์)

มีกรอบ ยืดหยุ่น

- โจทย์ต้องมาจากชุมชน
- การมีส่วนร่วม
- คิดกิจกรรมบนฐานข้อมูล (วัดตัว→ตัดเส้น)
- ก่อนทำ → ต้องคิด คิดอะไร → ทำได้



Capacity building of faculty members and students through CBR, CBMAG, CBPUS methodology

North	Northeast	Central	Southern
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMU ▪ Maejo U. ▪ CM Rajabhat U. ▪ CR Rajabhat U. ▪ Lampang Rajabhat U. ▪ Utrraradit Rajabhat U. ▪ Phiboonsongkram Rajabhat ▪ Lanna Rajmongala U. ▪ Nation U. ▪ Payap U. ▪ North Chaingmai U. ▪ Fareastern U. ▪ Phrae Agri. College and Tech. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ubon U. ▪ Mahasarakam U. ▪ Loey U. ▪ Khonkhean ▪ Ubon Rajabhat U. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rampaipunnee Rajabhat U. ▪ Ayuthaya Rajabhat U. ▪ KMITL ▪ Singburi Agri. college and Tech. ▪ Petchaburi Agri. college and Tech. ▪ Kasetsart U. ▪ Mahidol U. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Walailuck U. ▪ Prince of Songkhla U., Hatyai Campus, Pattani Campus, Trang Campus ▪ Surathani Rajabhat U. ▪ Yala Islam U. ▪ Narathivwart Community College ▪ Thaksin U.

การสนับสนุนการวิจัยเพื่อท้องถิ่นของสกว.

10 years CBR



CBPUS ป ตริ

CBMAG ป โท

CBR โดย
นักวิชาการ

Promotion of
CBR By
TRF-CBR

PhD

1998

1991-1995

2000

ศูนย์
ประสานงาน
วิจัยเพื่อ
ชุมชน มช.

พัฒนา
Capacity
Building
program

Area-
based
Research
Project

2008

ABC-PUS
ABC-MAG

2011

MOU กับ
TRF-
CBR

ร่วมพัฒนา
Criteria ใน
การขอ
ตำแหน่งทาง
วิชาการสาย
รับใช้สังคม

2012

Feasibility of
PLOT

พัฒนากลไก
การเตรียม
เอกสาร
วิชาการรับใช้
สังคม

พัฒนากลไก
Internal
Evaluation
Body

ฐานข้อมูล
ผู้ทรงคุณวุฒิ
วิชาการรับใช้
สังคม

โครงการวิจัย
Social Impact
Project

KM of
CBR in
Rajabhat
Uni.

2015-2516

ทดลองเสนอ
ผลงาน: มรภ.
ลำปาง/ ม.แม่โจ้

โครงการ มหา
วิทยาลัยอุโมงค์
สร้างพลเมือง+
มช.

โครงการพัฒนา
ศูนย์ข้อมูลและ
เครือข่ายพื้นที่
ภาคเหนือ
ตอนบน
เพื่อการวิจัยและ
การขับเคลื่อน
งานวิชาการรับ
ใช้สังคม

**ตัวอย่าง
งานวิจัย และ งานบริการวิชาการ
ของ มทร.อีสาน**

สาระสำคัญของประกาศฯ

๒. รูปแบบการเสนอผลงานฯ จะต้องจัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจน ในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

- สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- การมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย
- กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น
- ความรู้ความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น
- การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว
- การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
- แนวทางการติดตามและธำรงรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

1. ตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

มีการ ประเมิน 2 ส่วน ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 การประเมินผลการสอน - ใช้ "เอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่สอน"
- ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานวิชาการ คุณภาพระดับดี – ใช้ตัวอย่างใดอย่างหนึ่ง
 - ผลงานวิจัย
 - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
 - **ผลงานวิชาการรับใช้สังคม**
 - บทความทางวิชาการตามคำจำกัดความในประกาศ ฉบับที่ 10
 - ตำรา
 - หนังสือ



กรรมการประเมิน

- การประเมินผลการสอน
 - กรรมการจากภายในมหาวิทยาลัย
- การประเมินผลงานวิชาการ – กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหมด
 - คัดเลือกจากรายชื่อ สกอ.
 - เพิ่มเติมจากรายชื่อได้ แต่ต้องขออนุมัติจาก สกอ.

2. ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 การประเมินผลการสอน
ใช้ “เอกสารคำสอนใน
รายวิชาที่สอน”
- ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานวิชาการ คุณภาพระดับดี
บทความวิจัย หรือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือ
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

และ

ตำรา หรือ หนังสือ

ผลงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

3. ตำแหน่งศาสตราจารย์

ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 การประเมินผลการสอน ไม่ต้องใช้เอกสาร
- ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานวิชาการ

วิธีที่ 1 ต้องมีทั้งส่วนที่ 1 และ 2
ส่วนที่ 1

- 1.1) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพ ดีมาก หรือ
- 1.2) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม คุณภาพ ดีมาก หรือ
- 1.3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพ ดีมาก

และ

ส่วนที่ 2

ผลงานแต่งตำรา หรือ หนังสือ
ซึ่งมี คุณภาพดีมาก

3. ตำแหน่งศาสตราจารย์

ประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 การประเมินผลการสอน - **ไม่ต้องใช้เอกสาร**
- ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานวิชาการ

วิธีที่ 2 เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

- 1) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพ ดีเด่น หรือ
- 2) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม คุณภาพ ดีเด่น หรือ
- 3) ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่งมีคุณภาพ ดีเด่น หรือ
- 4) ผลงานแต่งตำรา หรือหนังสือ ซึ่งมี คุณภาพดีเด่น



คณะกรรมการพัฒนา
รูปแบบและมาตรฐาน
เอกสารวิชาการรับใช้
สังคม, ทปอ.





“รูปแบบและมาตรฐานเอกสาร วิชาการรับใช้สังคม เพื่อขอ กำหนดการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ”

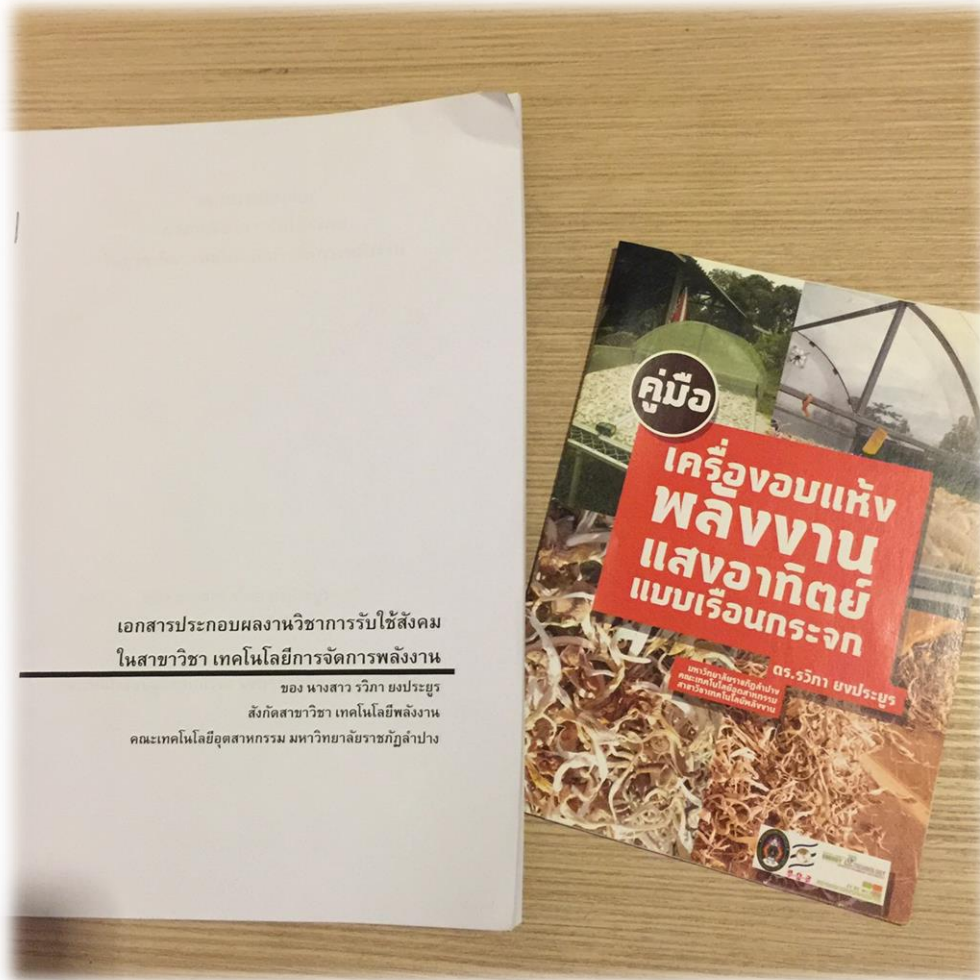
- เอกสาร ความยาวไม่น้อยกว่า 3,000 คำ
- กรอบเนื้อหา 7 ประเด็น ตามประกาศ ก.พ.อ. ฉบับที่ 9
- ผู้ทรงคุณวุฒิ list สกอ. และ ที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย
- การประเมินผลงาน



รูปแบบการเสนอผลงานฯ จะต้องจัดทำเป็นเอกสาร โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจน ในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

1. สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
2. การมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย
3. กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น
4. ความรู้ความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น
5. การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว
6. การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
7. แนวทางการติดตามและธำรงรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป

ตัวอย่างเอกสารการขอผลงานวิชาการรับใช้สังคม



เอกสารประกอบผลงานวิชาการรับใช้สังคม
ในสาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน

ของ นางสาว รวิภา ยงประยูร
สังกัดสาขาวิชา เทคโนโลยีพลังงาน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ดร.รวิภา ยงประยูร
สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

แนวทางการบูรณาการการจัดการปัญหาก่อนวัสดุเหลือใช้จากการเพาะเห็ด บ้านทุ่งบ่อแป้น ตำบลปงยางคก อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

๑. สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

บ้านทุ่งบ่อแป้นถือเป็น ๑ ใน ๑๓ หมู่บ้านของตำบลปงยางคก เกิดจากการควบรวม ๒ หมู่บ้านเข้าด้วยกัน ระหว่าง บ้านทุ่ง กับ บ้านบ่อแป้น กลายเป็น “บ้านทุ่งบ่อแป้น” มีอาชีพหลักคือการทำนา เช่น เดียวกันกับหมู่บ้านอื่น ๆ ในตำบลปงยางคก แต่เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๓๑ ก็เกิดจุดเปลี่ยนของการประกอบอาชีพเสริมจากการเพาะเห็ดที่เข้ามาพร้อมกับองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าอบรม ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีผู้ใหญ่อาวร มณียศ เป็นกำลังหลักในสมัยนั้น โดยการสร้างโรงเรือนเพาะเห็ดขึ้นในบริเวณบ้านของตนและขยายกิจการเรื่อยมาในชื่อ “ฟาร์มเห็ดสายฟ้า” จนทำให้ลูกบ้านมีความสนใจเข้ามาเรียนรู้ในรูปแบบการจ้างงานจนสามารถนำไปประกอบอาชีพเป็นธุรกิจของตน จนถึงปัจจุบันปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ รวมระยะเวลา ๒๗ ปี มีผู้ที่ประกอบอาชีพเสริมด้วยการเพาะเห็ดแบบโรงเรือนจำนวนทั้งสิ้น ๒๔ ครัวเรือน ในรูปแบบของกลุ่มอาชีพที่มีการรวมตัวเพื่อกำหนดจุดขายส่งเห็ดที่บ้านของหัวหน้ากลุ่ม คือ นายอรุณ ปินใจ โดยมีพ่อค้าคนกลางเข้ามารับเห็ดไปขายต่อทุกวันในช่วงค่ำ

สำนักงานพลังงานจังหวัดลำปาง
การช่างพลังงาน

โครงการเพิ่มสมรรถด้านการบริหารและพลังงานครบวงจรในชุมชนระดับตำบลปี 2558
ประเภทชุมชนที่ต้องการลดใช้พลังงานในการแปรรูป OTOP / SMEs / ผลิตภัณฑ์ชุมชน "เทศบาลปงยางคก

โครงการส่งเสริมและส่งเสริมมอบเทคโนโลยีให้กับกลุ่ม OTOP / SMEs / ผลิตภัณฑ์ชุมชน
ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2558
ณ บ้านนายทองคำ รินชมพู (อส.พน. ม.2 ต.ปงยางคก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง







**การ
จัดการ
ปลายน้ำ**

**การพัฒนาเอกสาร
วิชาการรับใช้สังคม**

**ของนักวิชาการ มช. และ ภาคเหนือ
ตอนบน**

**เพื่อใช้ประกอบ
การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ**

พัฒนาเครือข่ายวิชาการรับใช้สังคม

- ประชุมหารือ ระหว่าง ผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบรองอธิการบดี / ผู้ช่วยอธิการบดี 21 กรกฎาคม 2556
- จัดฝึกอบรม on the job training เพื่อเตรียมเอกสาร ครั้งที่ 1 วันที่ 30 กรกฎาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
FB: เครือข่ายวิชาการรับใช้สังคมภาคเหนือ
ตอนบน
- จัดฝึกอบรม on the job training เพื่อเตรียมเอกสาร ครั้งที่ 2 วันที่ 18 กันยายน 2556 ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หน้า ความเคลื่อนไหว ข้อมูลเชิงลึก การตั้งค่า สร้างผู้ชม ▾ ความช่วยเหลือ ▾

เพิ่มรูปประจำตัว
รูปภาพหรือโลโก้ใช้งานได้ดีที่สุด

เพิ่มรูปภาพหน้าปก
กำหนดลักษณะเฉพาะตัวให้เพจของคุณ

เพิ่มข้อมูลการติดต่อ
ช่วยให้บุคคลอื่นค้นหาคุณได้อย่างง่ายดาย



เครือข่ายวิชาการรับใช้สังคมภาคเหนือตอนบน
บนการศึกษา

ถูกใจแล้ว ▾ กำลังติดตาม ✓ ข้อความ ...

ใหม่ใหม่ เกี่ยวกับ รูปภาพ ถูกใจ เพิ่มเติม ▾

13 คนที่เห็นโพสต์
ยังไม่ได้อ่าน
0 การแจ้งเดือน
0 ข้อความ

ล่าสุด
2014
2013

ดูโฆษณาของคุณที่นี่

Northern Socially-Engaged Scholars Network

กรอบการเขียนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ (<http://abcjournal.trf.or.th>)

วารสารจะรับพิจารณาบทความวิชาการเพื่อสังคม ที่เน้นการประยุกต์วิชาการเพื่อการสร้างการเปลี่ยนแปลง (Change) ในสังคมหรือชุมชนเป้าหมาย โดยมีเนื้อหาตามประเด็นสำคัญดังนี้

- สถานการณ์ที่เป็นอยู่เดิม
- กระบวนการที่ใช้ในการเปลี่ยนแปลงและการยอมรับของชุมชนเป้าหมาย
- ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้
- สถานการณ์ใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม
- ผลกระทบและความยั่งยืนของการเปลี่ยนแปลง

นักวิชาการในเครือข่ายวิชาการรับใช้สังคม ภาคเหนือตอนบน

1. รศ. ดร. วรลัญจก์ บุญยสุรัตน์ คณะวิจิตรศิลป์ มช.
2. ผศ. ดร. ภญ. รัตนาภรณ์ อารีพันธ์ คณะเภสัชศาสตร์ มช.
3. ผศ. ดร. อนุศาล เพิ่มสุวรรณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มช.
4. อ. อลิษา ตรีโรจนานนท์ คณะการสื่อสารมวลชน มช.
5. ผศ. ดร. ดวงพร อ่อนหวาน คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
มทร. ลำปาง
6. อ. ดร. ระวิภา ยงประยูร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มรภ. ลำปาง



รศ. ดร.
วรลักษณ์
บุญยสุรัตน์

คณบดี
คณะวิจิตรศิลป์



วัดปงสนุก จุดกำเนิดคนตัวเล็กกับการอนุรักษ์
สู่การยอมรับจากยูเนสโก

ประชุมทดลองนำเสนอผลงาน 5 สิงหาคม 2557



Facebook: เครือข่ายนักวิชาการรับใช้สังคมภาคเหนือตอนบน

การเสนอกรณีศึกษา

สำหรับ หนังสือรวบรวมกรณีศึกษาพันธกิจ
สัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม
(Engagement Thailand ... Case study
Booklet)

มช. ได้ 5 กรณีศึกษา

รศ. ดร. วรลัญจก์ บุญยสุรัตน์

รศ. ประเสริฐ ฤกษ์เกรียงไกร

รศ. วิลาวรรณย์ เสนารัตน์

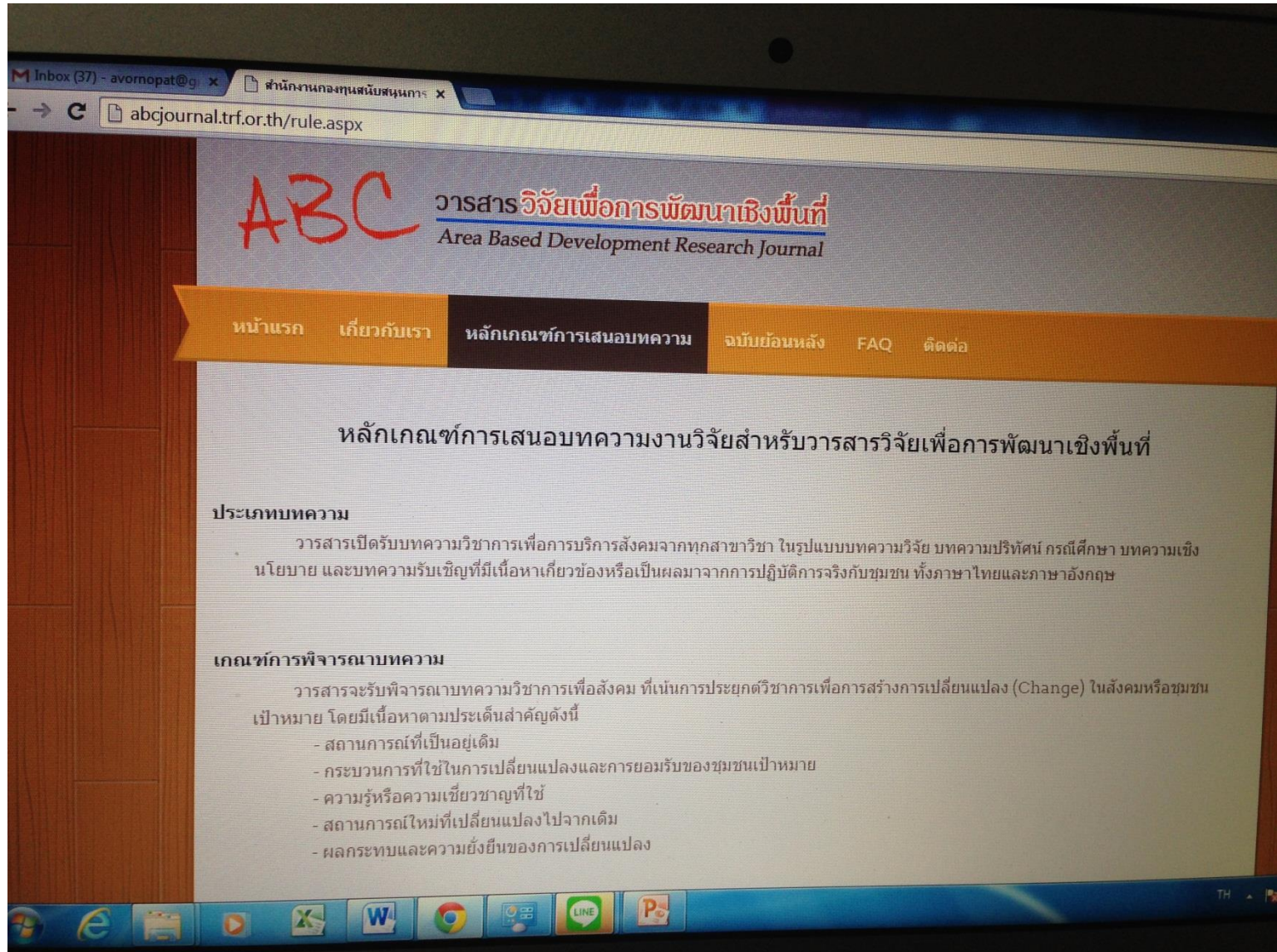
อ. อลิษา ตรีโรจนานนท์

รศ. ดร. พญ. ลักขณา ไทยเครือ

Facebook:

- 1) **พรวัวโมเดล**
- 2) **โครงการจัดตั้งหน่วยสนับสนุนวิชาการรับใช้สังคม**
- 3) **เครือข่ายวิชาการรับใช้สังคมภาคเหนือตอนบน**
- 4) **เครือข่ายวิจัยอุโมงค์ มช. สร้างพลเมือง**
- 5) **Speaking and writing/58**
- 6) **ทางเดินที่เลือก 2558 Selected topic & Farm Youth**
- 7) **AgriExt Media pro 2015**

การเสนอบทความงานวิจัย สำหรับ วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ สนับสนุนโดย สกว.



The image shows a screenshot of a web browser displaying the website for the journal 'ABC วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่' (Area Based Development Research Journal). The browser's address bar shows 'abcjournal.trf.or.th/rule.aspx'. The website has a navigation menu with the following items: หน้าแรก, เกี่ยวกับเรา, หลักเกณฑ์การเสนอบทความ (highlighted), ฉบับย้อนหลัง, FAQ, and ติดต่อ. The main content area is titled 'หลักเกณฑ์การเสนอบทความงานวิจัยสำหรับวารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่'. Under the heading 'ประเภทบทความ', it states that the journal accepts research articles for service from all disciplines in a research-based development model, covering both theory and practice, and is available in Thai and English. Under the heading 'เกณฑ์การพิจารณาบทความ', it lists criteria for article acceptance: 1) The article must address a significant issue. 2) The research site must be a long-standing institution. 3) The research must contribute to the understanding of change in the community or organization. 4) The research must be based on a clear understanding of the community or organization. 5) The research must have practical implications and be able to inform policy or practice. The Windows taskbar at the bottom shows icons for Internet Explorer, File Explorer, VLC, Word, Chrome, Firefox, LINE, and PowerPoint.

abcjournal.trf.or.th/rule.aspx

ABC วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
Area Based Development Research Journal

หน้าแรก เกี่ยวกับเรา **หลักเกณฑ์การเสนอบทความ** ฉบับย้อนหลัง FAQ ติดต่อ

หลักเกณฑ์การเสนอบทความงานวิจัยสำหรับวารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ประเภทบทความ

วารสารเปิดรับบทความวิชาการเพื่อการบริการสังคมจากทุกสาขาวิชา ในรูปแบบบทความวิจัย บทความปริทัศน์ กรณีศึกษา บทความเชิงนโยบาย และบทความรับเชิญที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องหรือเป็นผลมาจากการปฏิบัติการจริงกับชุมชน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การพิจารณาบทความ

วารสารจะรับพิจารณาบทความวิชาการเพื่อสังคม ที่เน้นการประยุกต์วิชาการเพื่อการสร้างการเปลี่ยนแปลง (Change) ในสังคมหรือชุมชน เป้าหมาย โดยมีเนื้อหาตามประเด็นสำคัญดังนี้

- สถานการณ์ที่เป็นอยู่เดิม
- กระบวนการที่ใช้ในการเปลี่ยนแปลงและการยอมรับของชุมชนเป้าหมาย
- ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้
- สถานการณ์ใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม
- ผลกระทบและความยั่งยืนของการเปลี่ยนแปลง

Q & A

ขอบคุณมาก