

ด้านการบูรณาการงานบริการทางวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน และ/หรือการวิจัย

หลักการ

ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ระบุว่าสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบันเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

เพื่อให้ผลการวิจัยประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ตามส่วนประกอบที่สำคัญในข้อ 2 มหาวิทยาลัยจึงเห็นความสำคัญ และกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ในเรื่องการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอน และ/หรือการวิจัย

ความหมาย

ตาม พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี 2525 ได้ให้ความหมายของคำว่า “บูรณาการ” ไว้ว่า “บูรณาการ” หมายถึง บูรณะ แปลว่า ซ่อมแซม ทำให้กลับคืนดีเช่นเดิม

บูรณาการ แปลว่า การนำหน่วยที่แยกกันมารวมเข้าเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ดังนั้น การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน หรือการบริการทางวิชาการ จึงหมายถึงการนำเอาศาสตร์ของการวิจัย การเรียนการสอน และบริการทางวิชาการ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกันให้กลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกัน จนมีความสมบูรณ์ครบถ้วนในตัวเอง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น เกิดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา ชุมชนที่รับบริการ และมหาวิทยาลัย เป็นต้น

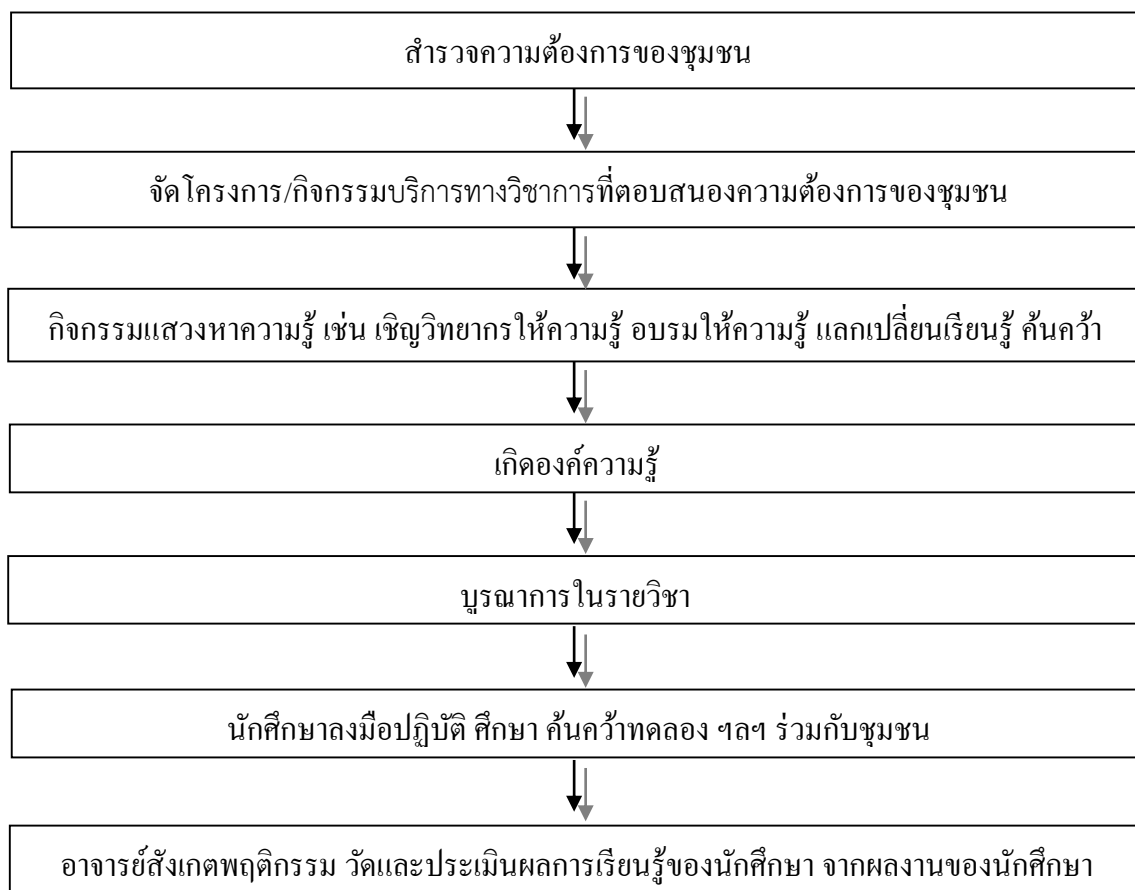
รูปแบบการบูรณาการงานบริการทางวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน

รูปแบบการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนหรือการบริการทางวิชาการ/วิชาชีพของมหาวิทยาลัย มี 2 รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ 1 การนำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการทางวิชาการมาบูรณาการกับรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้อง ขั้นตอนดำเนินงาน

- ขั้นตอนที่ 1 สั่งเคราะห์องค์ความรู้จากการบริการทางวิชาการ
- ขั้นตอนที่ 2 พิจารณารายวิชาที่สอดคล้องกับองค์ความรู้จากการบริการทางวิชาการ
- ขั้นตอนที่ 3 ระบุกิจกรรมการบูรณาการใน มคอ.3 หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล
- ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการ
- ขั้นตอนที่ 5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยรายงานผลการการเรียนรู้ใน มคอ.5

วิธีดำเนินงาน



รูปแบบที่ 2 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ของการบริการทางวิชาการและฝึกปฏิบัติให้นักศึกษา โดยให้นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้นั้นได้ด้วยตนเอง

ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1 พิจารณารายวิชาที่สอดคล้องกับองค์ความรู้จากการบริการทางวิชาการ

ขั้นตอนที่ 2 ระบุกิจกรรมการบูรณาการใน มคอ.3 หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ขั้นตอนที่ 3 ให้นักศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ เพื่ออภิปรายปรากฏการณ์ พร้อมทั้งค้นพบองค์ความรู้ หรือ เทคนิคของการบริการทางวิชาการด้วยการปฏิบัติจริงจนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้

ขั้นตอนที่ 4 จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการกับชุมชน เช่นการเป็นผู้ช่วย วิทยากร การดำเนินงานอื่นๆ เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยรายงานผลการการเรียนรู้ใน มคอ.5

วิธีดำเนินงาน

